

【日语 (1)】

【Japanese (1)】

一、基本信息

课程代码:【2020018】

课程学分:【4.0】

面向专业:【英语本科】

课程性质:【通识教育必修课】

开课院系: 外国语学院日语系

使用教材:

教材【《中日交流标准日本语》(初级·上), (中国) 人民教育出版社、(日本) 光村图书出版社株式会社合作编写, 人民教育出版社】

参考书目【《新版中日交流标准日本语初级同步练习》, 人民教育出版社】

【《新版中日交流标准日本语初级词汇手册》, 人民教育出版社】

【《新日本语能力考试 N5 语法(解说篇)》, 刘文照·海老原博, 华东理工大学出版社】

课程网站网址:

先修课程:【无】

二、课程简介

《日语(1)》是面向外国语学院英语本科专业学生开设的一门专业特色课程, 教授入门以及基础阶段的日语基础知识, 通过听说读写译的基本训练, 掌握日语基础知识、基本技能以及日语学习策略。课程教学任务是培养学生具有初步的日语阅读能力、听说读写译能力和日语综合运用能力, 使学生能以日语为工具, 获取专业所需要的信息, 并为今后继续学习日语打下基础。

本课程要求学生掌握日语的发音, 正确书写假名, 掌握一定数量的日语单词, 掌握基本句型和语法, 能进行简单的寒暄语和日常日语会话。

三、选课建议

本课程为英语专业第二外语课程, 在三年级上学期开设。

四、课程目标/课程预期学习成果

专业毕业要求		关联
L011:	L0111 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	L0112 应用书面或口头形式, 阐释自己的观点, 有效沟通。	
L021:	L0211 能根据需要自己确定学习目标, 并设计学习计划。	
	L0212 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源, 实施学习计划、反思学习计划、持续改进, 达到学习目标。	

L031:	L0311 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。	
	L0312 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	●
	L0313 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	
	L0314 了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。	
	L0315 了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	
L032:	L0321 了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。	
	L0322 透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。	
	L0323 了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。	
	L0324 具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。	
L033:	L0331 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。	●
	L0332 具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	
L034:	L0341 掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。	
	L0342 能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L041:	L0411 遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	L0412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	L0413 爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	L0414 身心健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051:	L0511 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	●
	L0512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	L0513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	L0514 了解行业前沿知识技术。	
L061:	L0611 能够根据需要进行专业文献检索。	
	L0612 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	L0613 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071:	L0711 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	L0712 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	L0713 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	L0714 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	

LO81:	LO811 具备外语表达沟通能力, 达到本专业的要求。	
	LO812 理解其他国家历史文化, 有跨文化交流能力。	●
	LO813 有国际竞争与合作意识。	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0312	掌握正确的发音, 能够使用日语进行交流与表达。	进行五十音图发音练习、中译日练习, 设定简单场景进行会话练习。	发音正确; 中译日用词、语法正确。
2	L0331	了解日本文化、社会和风土人情, 认识中日文化差异。	教授语言过程中讲解与课文内容相关的中日社会文化方面的差异。	了解中日在风土人情以及文化等方面的差异。
3	L0511	在集体活动中能主动担任自己的角色, 与其他成员密切合作, 共同完成任务。	确定主题, 分组设计简单的会话场景及内容。	各成员角色适当、会话内容合理、无用词和语法错误。
4	L0812	理解其他国家历史文化, 有跨文化交流能力。	理解日本历史文化, 能够用简单的日语进行交流。	使用正确的日语。

五、课程内容

单元	内容	知识点 (运用)	难点	能力要求	理论课时	实践课时
1	入门单元	1、日语“五十音图”是日语学习的基础, 要求学生必须熟练掌握。 2、与汉语和英语不同, 日语在一个音节内没有高低变化, 通过音节之间的高低变化来表示不同的含义。	1、“五十音图”及浊音、拗音的数量较多, 很多假名比较相似, 学生极易混淆, 需要利用课堂和课下的时间进行巩固。 2、学生学习日语发音时需要克服母语和英语的影响, 需要保证一定的课上指导和课下练习的时间。	1、了解日语发音的特征 2、掌握五十音图的正确发音和书写	8	
2	第1单元 小李赴日	1、掌握指示代词的用法; 2、掌握几种常用寒暄语的用法; 3、掌握存在句的用法; 4、使用正确的语音语调朗读课文。	1、助词「の」和「も」的用法 2、「あります」和「います」的区别 3、日语中表示方位的词语	1、掌握每课单词、语法; 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文; 3、背诵并运用课文内容进行实用场景对话。	16	
3	第2单元 小李的公司生活一 ①	1、掌握动词作谓语的叙述句的用法; 2、掌握动宾词组的用法; 3、掌握授受动词「あげる」「もらう」的用法。	1、助词重叠的用法 2、助词「で」和「に」的区别 3、授受动词「もらう」	1、掌握每课单词、语法; 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文; 3、背诵并运用课文内容进行实用场景对话。	16	

		4、能用正确的语音和语调朗读课文。	和「あげる」的区别 4、掌握在公司或客人家里告辞时的说法；掌握服务行业的用语。			
4	第3单元 小李在箱根	1、掌握形容词、形容动词的用法； 2、掌握常用副词的用法； 3、掌握比较句的用法； 4、能用正确的语音和语调朗读课文。	1、一类形容词作谓语的用法 2、二类形容词作谓语的用法 3、日语中表示频率的副词	1、掌握每课单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并运用课文内容进行实用场景对话。	16	
注	国庆长假 期末复习、 考查				8	

六、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考试	60%
X1	闭卷随堂测试	15%
X2	闭卷随堂测试	10%
X3	闭卷随堂测试	15%

撰写人：陈列玮

系主任审核签名：

刘尔蕊

审核时间：2022.9.20