

## 法语(2)

### French(2)

#### 一、基本信息

课程代码: 2020017

课程学分: 4

面向专业: 英语系

课程性质: 专业选修课

开课院系: 外国语学院

使用教材: 《你好! 法语 1》, 王海燕主编, 外语教育与研究出版社, 2012 年 9 月第 1 版

参考书目: 《新公共法语基础语法全解》, 吴贤良主编, 上海外语教育出版社, 2012 年 8 月第 1 版;

《你好! 法语 1 练习册》, 王海燕主编, 外语教学与研究出版社, 2012 年 9 月第 1 版;

《法语发音入门+3000 实用单词》, 倪娜、宋迪编著, 中国宇航出版社, 2016 年 1 月第 1 版

课程网站网址:

先修课程: 法语 (1) 2020016 (4)

#### 二、课程简介

法语和英语一样, 都是联合国、欧盟、非盟、国际奥委会和万国邮政联盟等国际组织及机构的主要工作语言。本课程为选修法语的英语专业学生而设计, 旨在培养学生掌握法语的基本知识, 借助词典阅读和翻译法语文章, 并具有初步的听说能力。本课程教授纯正的法语语音语调、语法基础知识及一些常用词汇, 同时加强口语能力的训练。

#### 三、选课建议

本课程适合本科英语专业三年级已选修过法语 (1) 的学生。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	L0111	能够询问和表述工作情况	老师讲授, 学生讨论	课堂互动
2	L0341	1. 掌握各类运动的表达方式	老师讲授, 学生讨论	纸笔测试
		2. 能够描述一天的活动	老师讲授, 学生讨论	课堂互动
		3. 学会表达日常饮食习惯	老师讲授, 学生讨论	课堂互动
3	L0342	1. 学会运用不同的过去时进行对话或书写	老师讲授, 学生讨论	纸笔测试
		2. 能够讲授旅行故事	老师讲授, 学生讨论	作文撰写
4	L0813	1. 了解法国主要文化特点和差别	学生自行检索资料, 分小组进行报告	小组报告

## 五、课程目标

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	L0311	掌握约 500 个法语基本词汇	教师讲授，学生练习	期末考核
2	L0311	掌握法语的基本词法和句法	教师讲授、学生讨论	期末考核
3	L0711	能够复述过去发生的事件	教师讲授、师生互动	小测验
4	L0711	能用法语描述一天的活动	教师讲授、师生互动	小测验
5	L0711	深入了解法国和法语国家语言文化背景	教师讲授、学生讨论	小组报告

## 六、课程内容及学时分配

本课程总计 64 学时，理论课时为 32 学时，实践课时为 32 学时。

单元	教学知识点	能力要求
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运用时间定位</li> <li>2. 知道礼貌地提出请求</li> <li>3. 知道表述职业</li> <li>4. 分析从事的体育运动</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学会预定火车票</li> <li>2. 询问他人的活动</li> <li>3. 讲述自己的日常习惯</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道表述需求</li> <li>2. 知道表述数量</li> <li>3. 运用如何询问时长</li> <li>4. 分析过去发生的事件</li> <li>5. 知道表达意见看法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 谈论饮食习惯</li> <li>2. 列购物清单</li> <li>3. 讲述某人的一天</li> <li>4. 描述传统节日</li> </ol>
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运用如何表达可能性、意愿和命令</li> <li>2. 知道表达什么是被允许的、什么是被禁止的</li> <li>3. 运用如何提出、接受和拒绝提议</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 请求和给予许可</li> <li>2. 提出建议</li> <li>3. 在职场情景下进行自我介绍</li> </ol>
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道表达意见看法</li> <li>2. 知道表达兴趣和喜好</li> <li>3. 理解如何表达异议</li> <li>4. 运用如何表达频率和强度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 谈论闲暇活动和假期生活</li> <li>2. 谈论不同生活方式的利弊</li> <li>3. 比较不同的兴趣和习惯</li> </ol>
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道描述过去的状态和习惯</li> <li>2. 知道描述一个行为的背景</li> <li>3. 理解事件的时间定位</li> <li>4. 运用如何表达目的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲述童年回忆</li> <li>2. 讲述一件社会新闻</li> <li>3. 讲述首次经历</li> </ol>

## 六、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	55%
X1	考勤+平时作业	15%
X2	小测验	15%
X3	小测验	15%

撰写：李金薇

系主任审核：刘真生

审核时间：2023.2.27