

## 德语语法

### German Grammar

#### 一、基本信息

**课程代码：**2020362

**课程学分：**2

**面向专业：**德语

**课程性质：**必修课

**开课院系：**外国语学院德语系

**使用教材：**新求精德语中级语法精解与练习，杨建培，同济大学出版社，2017年

**参考书目：**【《德语语法解析与练习》，周抗美，王兆渠，同济大学出版社，2006年

《新编德语语法》蔡幼生，上海外语教育出版社，2006年

《标准德语语法—精解与练习》Hilke Dreyer, Richard Schmitt, 王芳译，外语教学与研究出版社，2016年

**先修课程：**【中级德语】2020409(10)，2020410(10)

#### 二、课程简介

选修课《德语语法概述》，旨在综合讲解初级-中级-高级德语语法中的难点，帮助学生梳理德语语法，提高学生在上下文中恰当运用德语语法的能力和运用德语的准确性，使学生对德语语法有一个比较系统的了解。

本课程从德语基础语法入手，并且结合句法练习，探讨德语语言的结构，通过各种练习，牢固地掌握德语语法。语法专讲、精讲包括但是不仅限于德语被动句、二虚拟、一分词二分词、各类定语从句、状语从句等。课堂练习形式多样，并且提供一定的阅读材料，避免了语法练习的机械性和枯燥性，有利于培养学生对语法的学习兴趣，打下较为扎实的语法基础，提升自己的语言水平，有利于听说读写译综合技能的全面提升。

### 三、选课建议

德语系大三学生选修课

### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求			关联
L011	L0111	倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	L0112	应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	●
L021	L0211	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	●
	L0212	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L031	L0311	掌握德语语言基本理论与知识	
	L0312	具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。	●
L032	L0321	掌握德语语言学，具备一定理论基础。	
	L0322	了解德语文学，掌握相关知识，具有文学鉴赏能力。	
L033	L0331	了解德国国情历史和社会概况。	
	L0332	熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。	
L034	L0341	掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。	
	L0342	具备从事外贸工作的基本技能，能够从事简单的外贸活动。能用中德文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。	
L035	L0351	掌握笔译技巧，具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力	

	L0352	掌握口译技巧，具有较熟练运用德语进行口译工作的能力	
L041	L0411	遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。	
	L0412	诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。	
	L0413	爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。	
	L0414	心理健康，能承受学习和生活中的压力。	
L051	L0511	在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。	
	L0512	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	L0513	能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	L0514	了解行业前沿知识技术。	
L061	L0611	能够根据需要进行专业文献检索。	
	L0612	能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	L0613	熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
L071	L0711	爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	L0712	助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	L0713	奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	L0714	爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	
L081	L0811	具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	L0812	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	

	L0813	有国际竞争与合作意识。	
--	-------	-------------	--

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0111	1.了解并掌握德语语法系统结构，能够正确运用德语语法与他人进行沟通和交流	讲授，课堂讨论	平时作业
2	L0211	1. 制定德语学习计划和语法复习练习计划，按计划完成学习阶段 2.	学生自行检索资料，按时完成作业及练习	平时作业、课堂参与
3	L0312	正确运用德语语法，并且能够运用到听说读写译各个方面	师生共同讨论、练习	期末测试

## 六、课程内容

本课程总课时为 32 学时，理论课时为 32 学时。

	知识点	能力要求	教学难点	课时
第一单元	第一虚拟式、第二虚拟式	知道第一虚拟式、第二虚拟式的内容，能够运用第一虚拟式、第二虚拟式进行造句和改写，能够读懂第一虚拟式、第二虚拟式的相应句子。	二虚拟各个时态的运用	4 课时
第二	es 的用法	知道 es 的各种用法	es 与 das 的区别	2 课时

单元		能且能够区分 es 在就句中的含义		
第三单元	第一分词、第二分词	知道第一分词、第二分词的用法和特征，能够运用第一分词、第二分词进行造句和改写	分词和关系从句的相互改写	4 课时
第四单元	功能动词	知道并且掌握功能动词的常见搭配、中文含义及其应用	功能动词及其搭配的背诵	4 课时
第五单元	动词名词化	掌握德语动词名词化的常见规则及具体应用	动词名词化形式背诵	4 课时
第六单元	动词化	掌握德语动词化的常见规则及具体应用	动词化的规则	2 课时
第七单元	从句名词化	知道从句名词化的基本规则，并且掌握从句名词化的句型改写	从句名词化句型改写	4 课时
第八单元	被动态的替代形式	掌握被动句的各种替代形式，并且能进行转换	句型转换	2 课时
第九单元	将来时表达猜测的用法	掌握将来时表达猜测的用法	将来时态	2 课时
第十单元	情态动词的客观用法和主观用法	掌握情态动词的客观用法和主观用法	情态动词与其他语法点的结合	4 课时

## 七、评价方式与成绩

总评构成 ( 1+X )	评价方式	占比
1	期末测试	55%
X1	小测试	15%
X2	平时作业	15%
X3	课堂参与	15%

撰写人：徐爽

系主任审核签名：经川真生

审核时间：2023.2.20