

【基础日语 (1)】

【Basic Japanese (1)】

一、基本信息

课程代码: 【2020052】

课程学分: 【10】

面向专业: 【日语专业本科】

课程性质: 【院级必修课】

开课院系: 外国语学院日语系

使用教材:

教材: 《新编日语》第1册, 周平、陈小芬主编, 上海外语教育出版社, 2018年

参考书目: 《日语综合教程》第1册, 谭晶华主编, 上海外语教育出版社, 2016年

《日本语句型辞典》, グループ・ジャマシイ著, 徐一平等译, 外语教学与研究出版社, 2018年

《新日语 N5 教程》, 张鸿成总主编, 上海译文出版社

课程网站网址:

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=_1_1

先修课程: 无

二、课程简介

本课程为日语专业的院级必修课, 面向日语本科一年级上学期的学生。教学目的在于通过知识教授以及全面的训练, 要求学生能够准确掌握日语的语音语调、文字、基本词汇、基础语法以及基础句型。语音语调标准, 文字书写正确, 语法句型使用正确, 词汇方面要求掌握 1000~1500 个单词或词组, 并能熟练运用其中的 1000 个, 在模仿的过程中提高口语能力。同时, 引导学生在对课内知识扎实学习的基础上, 在课外也能自主阅读日语篇章, 培养学生对日语的兴趣, 养成自主学习日语的习惯。并且带领学生初步了解日本的社会文化, 丰富日本社会文化知识, 培养文化理解能力和跨文化交流能力, 为以后更高层次的日语学习打下坚实的基础。

三、选课建议

本课程适合日语本科专业一年级第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
L011	LO111 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
:	LO112 应用书面或口头形式, 阐释自己的观点, 有效沟通。	

L021 :	LO211 能根据需要自己确定学习目标, 并设计学习计划。	●
	LO212 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源, 实施学习计划、反思学习计划、持续改进, 达到学习目标。	
L031 :	LO311 能听懂正常语速下的日语对话, 根据语调和重音理解说话者的意图, 能听懂语段内容, 并提取信息和观点。	●
	LO312 掌握正确的发音, 能够使用日语进行交流与表达。	●
	LO313 掌握日语阅读技能, 包括细读、泛读、评读等能力, 提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	
	LO314 了解日语写作的基础知识, 摆脱汉语的思维方式, 用地道的日语进行表情达意, 具备必要的应用文写作技能。	
	LO315 了解并掌握翻译技巧, 了解不同文体的语言特点和翻译方法, 能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	
L032 :	LO321 了解语言学的一般理论, 以及语言学研究的发展与现状。	
	LO322 透彻分析日语语素、词汇及语法结构, 能对语法现象进行分析归纳与总结。	
	LO323 了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。	
	LO324 具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力, 掌握文学批评的基本知识和方法。	
L033 :	LO331 了解日本文化、社会和风土人情, 认识中日文化差异。	
	LO332 具有跨文化交际能力, 掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	
L034 :	LO341 掌握商务相关的基本理论知识, 国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。	
	LO342 能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务, 能用中日文双语撰写外贸函电, 填写国际贸易的单证, 起草外贸合同。	
L041 :	LO411 遵纪守法: 遵守校纪校规, 具备法律意识。	
	LO412 诚实守信: 为人诚实, 信守承诺, 尽职尽责。	
	LO413 爱岗敬业: 了解与专业相关的法律法规, 充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位, 在学习和社会实践中遵守职业规范, 具备职业道德操守。	
	LO414 身心健康, 能承受学习和生活中的压力。	
L051 :	LO511 在集体活动中能主动担任自己的角色, 与其他成员密切合作, 共同完成任务。	
	LO512 有质疑精神, 能有逻辑的分析与批判。	
	LO513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO514 了解行业前沿知识技术。	
L061 :	LO611 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO612 能够使用适合的工具来搜集信息, 并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO613 熟练使用计算机, 掌握常用办公软件。	

L071 :	LO711 爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	
	LO712 助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。	
	LO713 奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。	
	LO714 爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。	
L081 :	LO811 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	
	LO812 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	LO813 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0211	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	1. 帮助学生课前确认每篇课文学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划。 2. 每篇课文要求熟记单词、背诵前文、熟读会话、完成课后练习。	课堂默写 检查背诵 笔头作业
2	L0311	1. 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。	1. 反复带领学生朗读，注音语调。并听录音进行复述训练。 2. 详细解说单词的意思及用法，特别是在课文中的使用。 3. 详细解说本课出现语法及句型，进行简单造句、翻译练习。	课堂检查 课堂提问 笔头作业 口头作业 小测验
	L0312	2. 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	根据课文会话内容，学习场景模拟会话。	场景模拟会话练习

六、课程内容

本课程总课时为 160 学时，全部为理论学时，具体为教师课堂授课（含讲解、演示、

点评等环节)。

序号	课时		内容构成	知识能力要求	教学重点与难点
	理论	实践			
1	40	0	假名学习	知道日语假名的发音规律，区分清音与浊音（きく、きぐ）、长音与短音（ゆめ、ゆうめい）、促音与非促音（せけん、せっけん）、拗音与非拗音（りゅう、りゆう）的区别。	1. 要求学生假名和单词书写正确； 2. 要求学生模仿课文和单词录音的发音，掌握准确地道的语音语调。
2	40	0	基本句式学习	熟练运用日语的四种基本句式：判断句（～は～です）、存在句（～は～にあります）、描写句、叙述句，掌握这四种句式的现在时、过去时，以及肯定式、否定式等各种变化。	要求学生能熟练掌握各个句型的用法和不同使用场合，并加以运用。
3	40	0	活用词学习	熟记日语中各类词性的用法，学会正确运用各种活用词（包括动词、形容词、形容动词、助动词）。	要求学生正确掌握各类活用词的变形规则，并加以运用。
4	40	0	格助词学习	掌握日语中格助词「が、を、の、へ、に、と、で、から、まで」、提示助词「は、も」、副助词「だけ、ぐらい、ほど」、接续助词「から、ので、が、ても、ば、と」的用法。	要求学生区分相似格助词的不同使用场合，明确各个格助词的用法。

七、评价方式与成绩

总评构成（1+X）	评价方式	占比
1	期终闭卷考试	60%
X1	小测试	15%
X2	小测试	10%
X3	小测试	15%

撰写人：潘小华

系主任审核签名：赵萍

审核时间：2023.9