

【应用日语实训 1】

【Practical Japanese Language Teaching1】

一、基本信息

课程代码：【2025015】

课程学分：【2】

面向专业：【日语专业本科】

课程性质：【专业基础选修课】

开课院系：【外国语学院日语系】

使用教材：

教材

【《新编日语》重排本同步辅导与练习第三册，池建新、许蓓蓓主编，东南大学出版社】

参考书目

【《新编日语习题集》重排本第三册，陆静华、俞欢主编，上海外语教育出版社】

【《新日语 N3 教程》，张鸿成主编，上海译文出版社；】

【《中日交流标准日本语 中级（上）》，

（中国）人民教育出版社、（日本）光村图书出版株式会社联合出版；】

【《新编日语语法教程》，皮细庚主编，上海外语教育出版社】

课程网站网址：

先修课程：【基础日语（1） 2020052（10）； 基础日语（2） 2020053（10）】

二、课程简介

本课程为日语本科专业的专业基础选修课，教学对象为日语系本科专业二年级第一学期的学生。其主要目的是帮助学生巩固基础日语（3）课程的相关知识，要求学生达到中级日语水平，为后续日语课程的学习打下坚实的基础。本课程的教学目的在于通过全面训练，要求学生在初级日语的基础上，掌握一定的日语词汇以及句型，具备基本的听、说、读、写能力。同时，引导学生扎实学习，培养对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯，进一步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力。

三、选课建议

本课程适合日语本科专业二年级第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求		关联
	LO11 爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	
	LO12 遵纪守法，增强法律意识，培养法律思维，自觉遵守法律	

	法规、校纪校规。	
	LO13 奉献社会，富有爱心，懂得感恩，自觉传承和弘扬雷锋精神，具有服务社会的意愿和行动，积极参加志愿者服务。	
	LO14 诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	●
	LO15 爱岗敬业，热爱所学专业，勤学多练，锤炼技能。熟悉本专业相关的法律法规，在实习实践中自觉遵守职业规范，具备职业道德操守。	
L02:	LO21 具有专业所需的人文科学素养。	
	LO22 掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	●
	LO23 掌握日语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。	
	LO24 了解中日两国的社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。	
	LO25 了解日本企业文化，掌握商务实践知识，具备职场日语沟通的基本技能。	
	LO26 掌握文献检索的基本方法，具有初步的科学研究与实际工作能力。	
L03:	LO31 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
	LO32 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	
L04:	LO41 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	●
	LO42 能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	
L05:	LO51 身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加体育活动。	●
	LO52 心理健康，学习和参与心理调适各项活动，耐挫折，能承受学习和生活中的压力。	
	LO53 懂得审美，有发现美、感受美、鉴赏美、评价美、创造美的能力。	
	LO54 热爱劳动，具有正确的劳动观念和态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。	
	LO55 持续发展，具有爱护环境的意识，与自然和谐相处的环保理念与行动；具备终生学习的意识和能力。	
L06:	LO61 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，善于自我管理和团队管理，共同完成任务。	
	LO62 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	
	LO63 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
	LO64 了解行业前沿知识技术。	
L07:	LO71 能够根据需要进行专业文献检索。	
	LO72 能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
	LO73 熟练使用计算机，掌握常用办公软件。	
	LO81 具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。	

	LO82 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	
	LO83 有国际竞争与合作意识。	

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L014	诚信尽责，为人诚实，信守承诺，勤奋努力，精益求精，勇于担责。	督促学生努力学习，扎扎实实掌握所学的知识，做到举一反三。	布置作业 课堂检查
2	L022	掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	要求学生背诵单词、课文，熟读语法例句，认真完成课后练习。	布置作业 课堂检查
3	L041	能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	帮助学生制订切实可行的学习计划，认真做好复习、预习。	制订计划， 课堂检查
4	L051	身体健康，具有良好的卫生习惯，积极参加各项体育活动。	要求学生平时注意身体，加强体育锻炼，强壮的身体是学习的保证。	布置作业 课堂检查

六、课程内容

本课程共计 32 学时，全部为实践学时，周课时为 2 学时。

单元	内容构成	知识点 (运用)	教学重难点	知识能力要求
1	1.上海エクスポ 2.パソコン 3.3G 携帯電話 4.デジタルカメラ	1. 重点单词如：「加える」「生きる」「十人十色」「憧れる」。 2. 相关语法与句型。 3. 功能用语（応じる・招く・断る・注意する）。 4. 上海世博会相关的日语表达，会用日语介绍上海世博会。 5. 部分接尾词「げ」「中」「ずみ」等的意义与用法。	1. 通过课文的学习了解上海世博会，了解电脑、智能手机、数码相机等现代科技产品的日语表达。围绕课文主题进行日语会话。 2. 结合上海世博会适当扩展环保知识，提高环保意识。 3. 运用本课的新单词和新语法，完成课后练习。	1. 熟记单词。 2. 要求熟读课文，背诵课文重点段落，能正确理解新单词和新语法在文中的意义。 3. 要求模仿会话文内容，围绕上海世博会进行课堂会话。 4. 通过练习考查本课知识的掌握情况。

2	<p>1.上海ディズニーランド</p> <p>2.電子辞書</p> <p>3.なぞなぞ遊び</p>	<p>1. 重点单词如:「収める」「味わう」「破る」。</p> <p>2. 相关语法与句型。</p> <p>3. 功能用语 (禁止・会を始める・話題を変える)。</p> <p>4. 近义词辨析:「さっそく」和「すぐ」;「当てる」和「当たる」。</p> <p>5. 接尾词「がる」「向け」的意义与用法。</p>	<p>1. 通过课文的学习了解迪士尼乐园的基本情况。通过课堂学习和课后资料查找,能围绕上海迪士尼乐园进行简单的日语会话。</p> <p>2.运用本课的新单词和新语法,完成课后练习。</p>	<p>1.熟记单词。</p> <p>2.要求熟读课文,能背诵课文重点段落,能正确理解新单词和新语法在文中的意义。</p> <p>3.要求能模仿会话文内容,围绕迪士尼乐园游玩经历进行课堂会话。</p> <p>4. 通过练习考查本课知识的掌握情况。</p>
3	<p>1.発表のしかた</p> <p>2.会議</p> <p>3.「イソップ物語」を読む</p> <p>4. コピー食品</p>	<p>1. 重点单词如:「壊れる」「騒ぐ」「抱える」「領く」。</p> <p>2. 相关语法与句型。</p> <p>3. 功能用语 (賛成と反対・退席・会を終える・比較)。</p> <p>4. 日语终助词的使用:「の」「なあ」「かな」「な」「っけ」。</p> <p>5. 日语标点符号及日语读法。</p> <p>6. 日语中具有使役意义的他动词。</p>	<p>1. 通过课文的学习掌握日语中常见标点符号的写法及读法。</p> <p>2.掌握如何用日语写通知和邀请函。</p> <p>3.运用本课的新单词和新语法,完成课后练习。</p>	<p>1.熟记单词。</p> <p>2.要求熟读课文,能背诵课文重点段落,能正确理解新单词和新语法在文中的意义。</p> <p>3.要求仿照应用文,用日语写日语通知或邀请函。</p> <p>4. 通过练习考查本课知识的掌握情况。</p>
4	<p>1.カード時代</p> <p>2.実感</p> <p>3. インスタント食品</p> <p>4. 漫画ブーム</p>	<p>1. 重点单词如:「備える」「湧く」「飽きる」。</p> <p>2. 相关语法与句型。</p> <p>3. 功能用语 (構成・倍数とパーセント・計算・義務)。</p> <p>4. 中日汉字的区别。</p>	<p>1. 通过课文的学习了解丰富多样的支付手段,日本的速食文化,宅急送文化等,围绕课文主题进行简单的日语会话。</p> <p>2.运用本课的新单词和新语法,完成课后练习。</p>	<p>1.熟记单词。</p> <p>2.要求熟读课文,能背诵课文重点段落,能正确理解新单词和新语法在文中的意义。</p> <p>3.要求能模仿会话文内容,围绕中国便利的支付手段、日本的速食文化等相关主题进行课堂会话。</p> <p>4. 通过练习考查本课知识的掌握情况。</p>

七、课内实验名称及基本要求

序号	各阶段名称	实践主要内容	实验类型	天数/ 周数	备注
1	上海エキスポ パソコン	复习上学期的各单元综合内容及本课相关的汉字注假名、外来语、助词填空、选词	综合型	两周	
2	3G携帯電話 デジタルカメラ	复习上学期的各单元综合内容及本课相关的汉字注假名、外来语、助词填空、选词	综合型	两周	
3	上海ディズニーランド 電子辞書	复习上学期的各单元综合内容及本课相关的汉字注假名、外来语、助词填空、选词	综合型	两周	
4	なぞなぞ遊び 発表の仕方	复习上学期的各单元综合内容及本课相关的汉字注假名、外来语、助词填空、选词	综合型	两周	
5	会議 「イソップ物語」を読	本课相关的汉字注假名、外来语、助词填空、选词	综合型	两周	
6	コピー食品 カード時代	本课相关的汉字注假名、外来语、助词填空、选词	综合型	两周	
7	実感 インスタント食品	本课相关的汉字注假名、外来语、助词填空、选词	综合型	两周	
8	漫画ブーム	本课相关的汉字注假名、外来语、助词填空、选词	综合型	两周	

八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试 (闭卷)	60%
X1	随堂测试+平时成绩 (课堂提问及课后作业等)	15%
X2	随堂测试+平时成绩 (课堂提问及课后作业等)	10%
X3	随堂测试+平时成绩 (课堂提问及课后作业等)	15%

撰写人: 张文碧

系主任审核签名:

赵萍

审核时间: 2023.9