

【大学日语 3】

【College Japanese3】

一、基本信息

课程代码：【2020338】

课程学分：【4】

面向专业：【全校专业】

课程性质：【通识教育基础】

开课院系：【外国语学院日语系】

使用教材：

教材【《中日交流标准日本语 初级（下）》，人民教育出版社，2015年4月第2版】

参考书目【《新编日语》修订版 第二、三册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社，2012年1月第1版】

【《新日语 N4 教程》，张鸿成主编，上海译文出版社，2011年7月1日】

【《新编日语语法教程》，皮细庚主编，上海外语教育出版社，2018年3月1日】

课程网站网址：

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/discussionboard/do/conference?toggle_mode=edit&action=list_forums&course_id=_46932_1&nav=discussion_board_entry&mode=cpview

先修课程：【大学日语 1，大学日语 2】

二、课程简介

本课程为面向全校专业的通识教育基础课，开课对象为全校二年级学生。本课程以奠定学生日语基础为主要目标，要求学生在日语的基础语音，语法，日常口语方面都具备一定能力，同时具备基本的日语口语交流，阅读能力。通过学习本门课程，培养学生实际运用能力；拓宽学生的各方面知识，对日本能有所了解；调动学生的学习积极性，使学生增强学好日语的信心。

三、选课建议

本课程于全校专业大二上学期开设。

四、课程目标/课程预期学习成果

专业毕业要求		关联
L031 :	LO311 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。	
	LO312 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。	●
	LO313 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。	
	LO314 了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。	

	LO315 了解并掌握翻译技巧, 了解不同文体的语言特点和翻译方法, 能使用中日两种语言进行各种翻译活动。	
L033 :	LO331 了解日本文化、社会和风土人情, 认识中日文化差异。	●
	LO332 具有跨文化交际能力, 掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	●
L081 :	LO811 具备外语表达沟通能力, 达到本专业的要求。	●
	LO812 理解其他国家历史文化, 有跨文化交流能力。	●
	LO813 有国际竞争与合作意识。	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0312	掌握正确的发音, 能够使用日语进行交流与表达。	课堂上进行日语基础的发音练习, 营造真实的会话环境, 让学生能够正确发音, 能够简单交流表达	课文朗读与课堂会话提问等
2	L0331	了解日本文化、社会和风土人情, 认识中日文化差异。(在日语的学习中能逐渐了解日本文化社会风土人情, 以及中日文化差异)	课堂上进行简单介绍, 学生进行进一步了解	课堂提问与课后作业
3	L0332	具有跨文化交际能力, 掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。	通过课上基础的日语学习以及对文化的简单介绍, 学生加强跨文化交际能力	课堂讨论与口头表达
4	L0881	具备外语表达沟通能力, 达到本专业的要求。(日语)	引导学生利用所学日语进行简单表达与沟通	课堂讨论与口头表达
5	L0812	理解其他国家历史文化, 有跨文化交流能力。(日语)	在日语学习中对逐渐简单了解日本的历史文化, 能进行中日跨文化交流	课堂讨论与口头表达

五、课程内容

单元	内容	知识点 (运用)	难点	能力要求	理论课时	实践课时
1	第8单元 余暇	1、掌握动词的基本形、否定形+ことがあります的用法;	1、动词基本形和ない的变形以及使用 2、形容词修饰动词的	1、掌握每课的单词、语法; 2、要求学生运用正确	16	

		<ul style="list-style-type: none"> 2、掌握形容词的副词性用法 3、掌握～つもりです、～そうです的用法 4、能用正确的语音和语调朗读课文，能够正确使用上述语法 	<ul style="list-style-type: none"> 变形以及使用 3、复合句的使用 	<ul style="list-style-type: none"> 的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。 		
2	第9单元 小野赴北京	<ul style="list-style-type: none"> 1、掌握自动词和他动词的用法； 2、掌握动词存续状态的表现形式； 3、掌握复合句表示条件的用法； 4、掌握复合句表示原因，理由的用法。 5、能用正确的语音和语调朗读课文。 	<ul style="list-style-type: none"> 1、区别自他动词的使用方法 2、掌握复合句表示条件，原因，理由等的用法 3、在公司或客人家里要告辞时的说法；服务行业的用语 	<ul style="list-style-type: none"> 1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。 	20	
3	第10单元 游览北京	<ul style="list-style-type: none"> 1、掌握日语中表达可能的句型 2、掌握动词可能态的变化以及用法； 3、掌握复合动词的用法 4、能用正确的语音和语调朗读课文，能够正确使用上述语法 	<ul style="list-style-type: none"> 1、动词可能态的变形以及使用 2、复合动词的概念以及使用 3、复合句的使用 	<ul style="list-style-type: none"> 1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。 	20	
4	第11单元 在北京工作的情况	<ul style="list-style-type: none"> 1、掌握动词被动态的变化以及用法 2、掌握被动句的用法 3、能用正确的语音和语调朗读课文，能够正确使用上述语法 	<ul style="list-style-type: none"> 1、动词被动态的变形以及使用 2、被动句的用法 	<ul style="list-style-type: none"> 1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。 	4	
5	总复习	<ul style="list-style-type: none"> 4、复习动词可能态、被动态的变形规则 5、复习复合句在长句中的使用方法 6、复习自他动词的使用特征 7、能用正确的词语和语法表达特定的意思。 	<ul style="list-style-type: none"> 3、复合句的使用方法。 4、动词相关接续方式。 	<ul style="list-style-type: none"> 1、掌握每课的单词、语法； 2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文； 3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。 	4	

六、评价方式与成

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考试	60%
X1	过程性测试、课堂表现、出勤	15%
X2	过程性测试、课堂表现、出勤	10%
X3	过程性测试、课堂表现、出勤	15%

撰写人：周杨

系主任审核签名：赵萍

审核时间：2023.9