

## 【德语报刊选读】

### 【A Selection of German Newspaper and Magazine Articles】

#### 一、基本信息

课程代码：【1025002】

课程学分：【2】

面向专业：【德语】

课程性质：【系级选修课】

开课院系：外国语学院

使用教材：

教材

【《新编德语报刊阅读》，梁珊珊，上海外语教育出版社，上海，2017】

参考书目

【《德语报刊导读》，钱汝敏编，上海外语教育出版社，上海，2007

《时事德语通》，姚晓舟，外语教学与研究出版社，北京，2007

《新编德语报刊教程》，桂乾元，外语教学与研究出版社，北京，2016】

课程网站网址：

先修课程：【德语阅读 2，2020434，（2）】

#### 二、课程简介

本课程面向德语专业本科大四学生，旨在利用原版德语报刊、杂志文章提高阅读理解能力，使用本教材的语言基础至少应达到《欧洲语言共同参考框架》所规定的德语 B1 水平，即完成德语阅读 1 以及德语阅读 2 的先修课程要求。

在本课程中，学生们将会了解到最重要的新闻语篇类型，并且借助不同的语篇例文提高自身的阅读水平和训练不同的阅读策略；课程还介绍有关德国新闻业的知识，指导学生如何独立搜索文献及处理报纸、杂志的文章。

课程目的在于，学生通过本课程提高对新闻语篇的兴趣并受到鼓舞，为自己找到合适的阅读文章，提高学生的阅读速度，逐步扩大学生的词汇量，吸收语言和文化背景知识，使学生能顺利阅读并正确理解新闻类题材的文章，并且学会自己检索以及收集信息，并且对于文章的信息有这自己的正确判断。

#### 三、选课建议

建议德语系大四下学生选课，并且先修《德语阅读 2》

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性（必填项）

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	L0321	掌握德语中级阶段以上的语言学知识，能够阅读日常常见的德语报刊文章	课堂讲授，课后练习	平时作业、读书报告，期末考试
2	L0331	了解德国报刊的基本情况，能对文章中出现的德国常识有所了解和判断	课堂讲授，练习，课后辅导	平时作业、读书报告
3	L0332	理解中德新闻报告风格的差异，并且能够深入了解德国报刊文章的风格。	课后阅读	读书报告

## 五、课程内容

序号	单元	知识点	能力要求	教学难点
1	单元一	德语新闻界基本情况，德语报刊文章类型的讲解。德语新闻类（Nachricht）文章选读。	知道德语新闻业界基本情况，了解德语报刊文章基本类型。掌握德语新闻类文章的主要结构和常用搭配，运用阅读技巧，理解文章主要内容和信息。	德语报刊文章基本类型以及新闻类文章的特点
2	单元二	消息类文章（Nachricht）（Meldung）的特点，文章选读	了解德语消息类文章的特点，掌握德语消息类文章的主要结构和常用搭配，运用阅读技巧，理解文章主要内容和信息。	消息类文章的常见用语及搭配
3	单元三	报道类文章（Bericht）通讯类文章（Reportage）的特点，文章选读	了解德语报道类文章的特点，掌握德语报道类文章的主要结构和常用搭配，运用阅读技巧，快速理解报道类文章的中心思想和主要信息	报道类通讯类文章的重要信息筛选
4	单元四	评论类（Kommentar）社论类（Leitartikel）的文章特点及文章选读	了解德语评论社论类文章的特点，运用阅读技巧，快速理解该类文章的主要信息	理解德语评论类社论类文章的主要信息
5	单元五	专栏评论类文章（Kolumne）的文章特点及文章选读	了解专栏评论类文章特点，正确理解问题以及回答。运用阅读技巧，快速理解该类文章的主要信息	专栏评论类常见词汇和用语
6	单元六	随笔类的文章(Essay)特点及文章	了解该类文章特点，正确	主要信息

		选读	理解随笔类文章的主要信息以及作者的出发点及立场	的概括和理解
7	单元七	德语采访类(Interview)谈话类(Gespräch)文章特点及文章选读	德语采访类(Interview)谈话类(Gespräch)文章选读, 评论文章大意概括以及阅读技巧	常见题材以及特点分析, 常用词句介绍, 阅读技巧分析
8	单元八	德语人物特写类(Porträt)文章特点及文章选读	德语人物特写类(Porträt)文章选读, 评论文章大意概括以及阅读技巧	常见题材以及特点分析, 常用词句介绍, 阅读技巧分析

## 六、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	55%
X1	平时作业	15%
X2	课堂展示	15%
X3	读书报告	15%

任课教师:

杭贝蒂

系主任审核:

王娟

日期: 2023年9月4日