

【高级德语 1】

【Advanced German1】

一、基本信息

课程代码：【2020415】

课程学分：【6】

面向专业：【德语】

课程性质：【院级必修课，专业核心课◎】

开课院系：外国语学院德语系

使用教材：

教材【《当代大学德语 4》主编：聂黎曦，外语教学与研究出版社，2018】

参考书目【《新标准德语》主编：Michaela Perlmann-Balme,外语教学与研究出版社,2008.《德语语法精讲》，黄克琴主编，上海译文出版社，2013.《德语动词1000》周抗美编著，同济大学出版社，2014。】

课程网站网址：<https://elearning.gench.edu.cn:8443/>

先修课程：【中级德语 2 2020410 (10)】

二、课程简介

高级德语 1 是德语专业大三学生必修课程，是中级德语 2 的深化，它旨在培养德语专业高年级学生对各种文体的阅读分析理解能力，同时是学生具备一定的德语文化知识，使这些知识能转化成学生语言知识与技能的一部分。本课程文化视窗建构框架是“文化与跨文化”及“巩固与加强学生语言基本功”。注重学生听、说、读、写、译、思等各方面能力训练，并以“思”为这些能力的激磁。本课程的教学方法有别于“基础德语”和“中级德语”，并不是以讲授为主，而是学生运用已学的德语语法和语言知识通过思考来正确地理解课文。而是分三部分：预习，学生找出自己无法解决的难点；分组讨论，教师启发引导，从而切入新的知识点，如篇章语言学、语用学、认知语言学等方面的知识点，最终解决难点。练习，通过练习巩固掌握的知识点。从而全方位地培养学生综合运用德语的能力。学生学完高级德语 1 以后，语言水平能够达到欧洲语言标准 C1 的水平。

三、选课建议

适合德语专业三年级的学生。建议学生先修中级德语 2。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
L011: 倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。	
L021: 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。	
L0311: 掌握德语语言基本理论与知识	●
L0312: 具备扎实的语言基本功和听、说、读、写等语言应用能力。	●
L0332: 熟悉中德两国文化差异，能够与德国人进行深入交流。	●
L0341: 掌握一定的商贸知识，了解外贸的基本概念和基本操作。	

L0351: 掌握笔译技巧, 具有较熟练运用德语进行笔译工作的能力	
L036: 了解德语文学, 掌握相关知识, 具有文学鉴赏能力。	
L041:	
L0513: 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。	
L061: 能够使用适合的工具来搜集信息, 并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	
L071: 愿意服务他人、服务企业、服务社会; 为人热忱, 富于爱心, 懂得感恩 (“感恩、回报、爱心” 为我校校训内容之一)	
L0811: 具备外语表达沟通能力, 达到本专业的要求。	●

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
2	L031	1. 阅读和翻译水平进一步提高	思考、讨论、指导	期终闭卷考
		2. 了解各种文化与跨文化	思考、讨论、指导	期终闭卷考
		3. 进一步巩固与掌握德语语言知识	思考、讨论、指导	期终闭卷考
3	L081	1. 具备外语表达沟通能力, 达到本专业的要求	思考、讨论、指导	期终闭卷考


六、课程内容


单元	知识点	能力要求	理论/实践课时
当代大学 德语 4 第一单元	表格的文字化 形容词及名词补足语 第一虚拟式 表达价值观	掌握用德语文字描述排名、比较类表格, 牢记相关固定搭配、固定用词 可以用德语解释价值观相关名词	8/4
当代大学 德语 4 第二单元	德国妇女形象及社会地位 表格描写中各类数字表达 正反面观点的表述 功能动词	掌握表格数字文字化, 固定用词 正反面观点表述的固定句型 背诵常见功能动词结构	8/4
当代大学 德语 4 第三单元	德国的戏剧和各类文化节日 赏析迪伦马特《老妇还乡》 带 zu 不定式	赏析戏剧语言, 理解戏剧情节、背景和阐释 能够就戏剧进行演讲	8/4

		常见带 zu 不定式背诵	
当代大学 德语 4 第四单元	奥地利和瑞士国情：地理、 历史、文化、政治等 访谈的技巧 文章的类别和修辞-省略 Statt zu 和 sollen	了解德语国家奥地利和瑞士的 基本国情 学会在阅读过程中写关键词、 识别文章的类别 能够简单对同学进行采访 掌握 statt zu 结构，灵活造句	8/4
当代大学 德语 4 第五单元	德语网络的使用：搜索引擎、 先上图书馆等 情态动词 sollen 和 wollen 的用法 提问和建议的口头表达	掌握德语网络的使用 了解德语文化组织 掌握情态动词 sollen 和 wollen	8/4
当代大学 德语 4 第六单元	德国国情：地理、历史、文 化、政治等。 阅读表格 分析诗歌 文学语言的特典 情态动词的主观用法	了解德国基本国情 可以对表格简单地口语描述 简单掌握基本文学语言的特典， 修辞 掌握情态动词主观用法，做到 理解	8/4

七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考	55%
X1	课堂测验	15%
X2	课堂测验	15%
X3	课堂小组实践	15%

撰写人： 

系主任审核签名： 

审核时间： 2023 年 9 月