

## 【西班牙语 (1)】

### 【Spanish (1)】

#### 一、基本信息

课程代码:【2020246】

课程学分:【4】

面向专业:【英语】

课程性质:【通识教育必修课】

开课院系: 外国语学院

使用教材:【《现代西班牙语》,董燕生/刘建主编,外语教学与研究出版社,2014年12月第4版

参考书目:《交际西班牙语教程》,Olga Balboa Sanchez 等主编,上海外语教育出版社,2018

《基础西班牙语》,何仕凡主编,世界图书出版公司,2009;

《西班牙语口语教程》,何仕凡主编,上海外语教育出版社,2014。】

先修课程: 无

#### 二、课程简介

随着我国和西班牙、拉丁美洲在经济、政治、文化、贸易等领域联系的不断加强,越来越多的人希望深入了解西班牙这个老牌帝国,掌握一定的西班牙语。本课程为外国语学院英语及日语专业学生设计,旨在培养学生掌握西班牙语的发音、基础语法知识及一些常用的西语词汇和短句,同时强化口语能力训练,帮助学生具备初级的西班牙语听说读写能力,为未来的工作提供一定的优势。

#### 三、选课建议

本课程适合外国语学院英语及日语专业学生,无需西班牙语基础。

#### 四、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	L0311	掌握西班牙语基础发音	教师讲授, 学生讨论、 练习	纸笔测验

2	L0311	掌握约 200 个西班牙语基础词汇	教师讲授, 学生讨论、练习	纸笔测验
3	L0711	能够流利朗读西语课文	教师讲授, 师生互动、互评	课堂展示
4	L0711	能用西班牙语进行日常口语交流及对话	教师讲授, 师生互动、交流	课堂互动

## 五、课程内容

单元	教学知识点	能力要求	难点
1	1. 普通名词和专有名词 2. 名词的单数 3. 名词的性	1. 知道普通名词和专有名词的概念及其区别 2. 理解何为西班牙语名词的性与数并正确运用	初次接触一门新语种, 对于英语专业的学生来说易与英语混为一谈, 须理清逻辑, 将英语和西语清晰地区分开
2	1. 主格人称代词 2. 系动词 <i>ser</i> 的陈述式现在时变位	1. 知道并记忆主格人称代词 2. 知道并记忆系动词 <i>ser</i> 的陈述式现在时变位	概念不难, 但记忆点较多, 需花时间
4	1. 名词的数 2. 定冠词 3. 介词 <i>de</i> 和 <i>en</i> 的用法	1. 知道名词数的概念 2. 理解定冠词的结构及用法并正确运用 3. 知道介词 <i>de</i> 和 <i>en</i> 的用法并正确运用	概念不难, 但记忆点较多, 需花时间, 且介词用法繁多, 不同场景即便使用的介词相同但代表的含义也不同, 故须真正理解相同介词在不同场景下的使用方法
5	1. 形容词的性、数及其与名词的性、数一致关系 2. 非重读物主形容词 3. 不规则动词 <i>ir</i> 的陈述式现在时变位	1. 知道形容词的性、数及其与名词的性、数之间的关系 2. 知道非重读物主形容词并正确运用 3. 知道不规则动词 <i>ir</i> 的陈述式现在时变位规则	知识点不复杂, 但需要记忆的内容较多, 熟练运用。同样需要勤加练习

6	1.介词 a 的用法 2.移行规则 3.不定冠词	1.知道介词 a 的用法并合理运用 2.知道西语常用动词短语并合理运用	介词用法繁多，不同场景即便使用的介词相同但代表的含义完全不同，故须真正理解相同介词在不同场景下的使用方法
7	1. 指示形容词 2. 指示代词 3. 代词式动词	1. 理解指示形容词和指示代词用法及其表达形式的不同 2. 理解代词式动词的结构及其用法	概念繁多且近似，极易混淆，须将两者放在一起进行对比，通过举例和练习的方式帮助学生掌握
8	1. 不规则动词 acostars、comenzar、decir 等陈述式现在时变位 2. 感叹句	1. 知道不规则动词 acostarse、comenzar、decir 等陈述式现在时变位 2.知道感叹句的句型及结构	记忆量较大，需经大量练习，反复纠错，才能真正理解并掌握
9	1.直接宾语与宾格人称代词 2.钟点表示法 3 动词短语 ir a+inf 和 tener que+inf	1.理解并正确分析直接宾语与宾格人称代词 2.知道动词短语 ir a+inf 和 tener que+inf 的用法并正确运用	直接宾语和宾格代词的语法概念相对简单，但当出现在句子中时，还是不容易判断，故需要经过大量练习
10	1.无人称动词 haber 用法 2.介词 a、con、de、para、por 的用法	1.知道无人称的含义及用法 2.知道介词 a、con、de、para、por 的用法并正确运用	无人称语法概念不难，但易忽略该人称而习惯性地使用有人称动词 且介词用法繁多，不同场景即便使用的介词相同但代表的含义也不同，故须真正理解相同介词在不同场景下的使用方法
11	1.基数词 11-20 2.不规则动词 cerrar、empezar、pedir、poder、querer 的陈述式现在时用法	1. 知道并记忆基数词 11-20 2.不规则动词 cerrar、empezar、pedir、poder、querer 的陈述式现在时用法	该部分极易遗忘或相混淆，故须经过反复大量的练习

12	<p>1. 第一变位规则动词陈述式现在时的变位</p> <p>2. 动词 <b>gustar</b> 和 <b>encantar</b> 的用法</p> <p>3. 动词 <b>coger</b> 的陈述式现在时变位</p>	<p>1 知道、记忆并熟练运用第一变位规则动词陈述式现在时的变位</p> <p>2.理解使动动词的含义及用法</p>	<p>初次接触全新的动词变位体系，知识点不易理解</p> <p>使动动词和普通动词的用法大不相同，概念同样不易理解，需经过大量举例使学生理解并进行大量练习确保掌握</p>
13	<p>1. 不规则动词 <b>despedirse</b>、<b>encontrar</b>、<b>fregar</b> 等的陈述式现在时变位</p> <p>2.连接词 <b>cuando</b> 或介词结构 <b>al+inf.</b>与时间从句</p>	<p>1.知道不规则动词 <b>despedirse</b>、<b>encontrar</b>、<b>fregar</b> 等的陈述式现在时变位</p> <p>2.知道连接词 <b>cuando</b> 或介词结构 <b>al+inf.</b>与时间从句并熟练造句</p>	<p>不规则动词变位规则复杂且多样，在对规则变位进行反复记忆后，对常用不规则动词的记忆相对困难，故须经细致梳理才能不易混淆</p>
14	<p>1. 疑问副词 <b>cuándo</b> 及其引导的疑问句</p> <p>2.基数词 21-50</p>	<p>1.知道疑问副词 <b>cuándo</b> 及其引导的疑问句的结构并熟练造句</p> <p>2.知道并记忆基数词 21-50</p>	<p>记忆量较大，且疑问副词和回答所用单词非常相似，故需经大量练习，并仔细反复纠错，才能真正理解并掌握</p>
15	<p>1. 不定代词 <b>nada</b> 的用法</p> <p>2. 不定代词 <b>nadie</b> 的用法</p>	<p>1.理解西班牙语中的直接引语和间接引语并分析其不同使用场景</p> <p>2.分析不同连接词的用法并正确使用</p>	<p>两种不同放置位置，但含义一致，仅需记忆一种即可，但难点是须理解才能正确使用</p>
16	<p>语法知识汇总及针对性练习</p>	<p>理解并正确运用本课程所有教授语法知识，并根据相关练习进行查漏补缺</p>	<p>语法知识繁多，需逐个梳理并进行大量练习</p>

## 六、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考	55%
X1	过程性考试	15%
X2	过程性考试	15%
X3	过程性考试	15%

撰写：戴梦颖

系主任审核：刘永生

审核时间：2022.9.17