

【大学英语（3）】

【College English (Band 3)】

一、基本信息（必填项）

课程代码：【0020003】

课程学分：【4】

面向专业：【21 级专科各相关专业】

课程性质：【公共基础课】

开课院系：外国语学院

使用教材：主教材：【《新世界交互英语读写译 3》，庄智象、庄恩忠主编，清华大学出版社，2020】

【《新世界交互英语视听说 3》，庄智象、陈龙编，清华大学出版社，2020】

辅助教材：【《新视野大学英语长篇阅读（3）》，郑树棠主编，外语教学与研究出版社，2015】

参考教材：【《大学英语语法与练习》，主编：董亚芬、董眉君，上海外语教育出版社，2017】

网上资源：【清华大学出版社外语平台：www.tsinghuaelt.com】

先修课程：【大学英语（2），0020002，4】

二、课程简介

大学英语课程是高等职业教育学生必修的一门公共基础课程，是为培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技能型人才的目標服务的，是培养高职学生综合素质、提升职业可持续发展能力的重要课程。高职英语教学也是高等教育的一个有机组成部分，其内容涵盖育人目标、核心素养、语言文化、言语表达、行为习惯、逻辑思维和思辨能力，是一个以先进外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。

本课程的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，特别是在现实环境下熟练运用英语的听说能力。同时，提高学生的综合文化素养及国际化的思维和视野，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，使学生掌握有效的学习方法和学习策略，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下良好的基础。

大学英语（3）是高职英语第三学期（共4学期）的课程，经过大学英语两个学期的训练，学生在词汇、结构、翻译与写作方面都有一定程度的进步。课程教学分为语言知识和技能、情景模拟和思考实践应用三个层次，循序渐进地训练学生从可以交流上升到智慧地交流，最终实现不同生活情景和职业场景中能够得体地交流。每个教学模块内输入和输出紧密结合，层次清晰，目标明确，能有效地培养学生具有较丰富的

语言知识及较强的实际应用能力。

三、选课建议

大学英语课程属公共基础课，是职业技术学院各个专业的学生必须完成的学习任务之一，也是各专业学生提高就业竞争力必备的基本技能训练课。

四、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0112	能用口头的形式对某种社会现象与问题阐述自己的观点，进行有效的沟通。	教师讲授 学生讨论	口试
2	L0212	能根据学习目标，搜集、获取达到目标所需要的学习资源，学会自主学习，从而达到学习的目标。	全景智能网络作文 网络自主学习	机器评估 +教师评估
3	L0711	了解祖国的政治、经济、历史及优秀传统文化，培养学生的家国情怀。	段落翻译讲解与练习	教师评估

五、课程内容

单元	教学内容	能力要求
1: Unit 1	<p>1.观看 Unit 1 视频 Elephant Orphans, 学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句;</p> <p>2.熟悉文章中的背景知识: Reading 1: 讲述人类办公室行为反映了野外灵长类行为, 例如, 人类和其他灵长类动物都使用社交网络来爬上提升社会地位的梯子。这两个世界中野心勃勃的个体都努力和社会领导建立联系。另外, 攻击性的行为在短期内可能会获得回报, 但是会带来长远的孤立。</p> <p>Reading 2: 关于野外动物行为三项研究揭示了对于动物世界性别角色的一些有趣的见解。</p> <p>3. 指导学生理解主题句的重要性并书写明确清晰的主题句, 为学生为四级作文奠定基础;</p> <p>4. 理解视听说教材中 Unit 1 Talk About Endangered Animals: Life lessons from Big Cats 视频的主旨大意和段落听力, 训练听力速记能力, 推测主旨大意, 注意事实细节, 运用自己的认知判断, 分析并完成课后听力练习内容;</p> <p>5. 完成快速阅读 Unit 1 passage A 并交替使用泛读与精读的方法, 快速提取重要信息。</p>	<p>掌握重点单词、短语;</p> <p>了解文章中涉及的相关背景知识;</p> <p>提高语篇阅读理解能力, 同时激发学生对课本主旨意义的学习兴趣和对本课语言特点的鉴赏能力, 进而培养学生对课文现实意义的思辨能力;</p> <p>启发学生思辨能力: 能够用自己的语言表达人类活动对动物生存现状的影响, 人类应加大力度保护濒危动物, 避免使生态系统的平衡受到威胁。</p>

2: Unit 3	<p>1.观看 Unit 3 视频 Farming Underground, 学习 Reading 1&2 中单词、短语以及文章中的长难句;</p> <p>2.熟悉文章中的背景知识:</p> <p>1) Reading 1: 随着世界人口越来越多地选择居住在城市, 人民对于城市的态度发生积极的转变。</p> <p>2) Reading 2: 一位建筑师已经开始创建不同城市的信息数据库, 更加有效的分享信息从而帮助城市发展成功。</p> <p>3.指导学生练习写作, 培养用具体内容支撑主要观点的写作意识和技巧, 为学生为四级作文奠定基础;</p> <p>4. 理解视听说教材中 Unit 3 视频 Talk About Art and Travel: Why Art Thrives at Burning Man 的主旨大意和段落听力, 训练听力速记能力, 推测主旨大意, 注意事实细节, 运用自己的认知判断, 分析并完成课后听力练习内容;</p> <p>5. 完成快速阅读 Unit 2 passage A, 并交替使用泛读与精读的方法, 快速提取重要信息。</p>	<p>通过语言基础训练, 提高学生综合运用英语的能力, 使学生逐步提高语篇阅读理解能力, 同时激发学生对课本主旨意义的学习兴趣和课本语言特点的鉴赏能力</p> <p>启发学生辩证看待在大城市生活的利与弊, 从自身角度思考未来职业发展最适合的城市;</p> <p>培养学生不同视听环境中听写与笔记、推测与猜测、掌握细节和归纳大意的能力;</p> <p>培养学生运用本单元老师讲授的写作技巧, 能够书写内容完整, 条理清晰, 文理通顺的段落, 为大学英语四级作文打下基础。</p>
3: Unit 4	<p>1.观看 Unit 4 视频 Galapagos Tourism, 学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句, ;</p> <p>2.熟悉文章中的背景知识:</p> <p>1) Reading 1: 介绍并比较地质旅游和大众旅游的差异。本文以“以采访一位名叫 Tourtellot 地质旅游倡导者的采访记录”为特点。他认为大众旅游对自然地区和地方社会带来的危害越来越明显, 他认为人类应该采用地质旅游的方法, 从而获得便于周游世界的更具持续性的方法。</p> <p>2) Reading 2: 介绍了厄瓜多尔、尼泊尔和澳大利亚成功的生态旅游企业的案例。</p> <p>3.指导学生训练总结句写作, 为学生为四级作文奠定基础。</p> <p>4. 理解视听说教材中 Unit 4 视频 Talk About Being a Photographer in a Project: The Photo Ark 的主旨大意和段落听力, 训练听力速记能力, 推测主旨大意, 注意事实细节, 运用自己的认知判断, 分析并完成课后听力练习内容;</p> <p>5. 完成快速阅读 Unit 3 passage A, 并交替使用泛读与精读的方法, 快速提取重要信息。</p>	<p>通过语言基础训练, 掌握重点单词、短语; 了解文章中涉及的相关背景知识;</p> <p>提高语篇阅读理解能力提高学生综合运用英语的能力, 培养学生有策略的阅读意识, 快速准确的理解文章大意并获取有效信息的能力;</p> <p>培养学生的思辨能力: 思考地质旅游和大众旅游的区别, 认识到地质旅游是从生态环保, 推进旅游业可持续发展的角度出发, 强调关注地质遗迹的保护;</p> <p>培养学生不同视听环境中听写与笔记、推测与猜测、掌握细节和归纳大意的能力。</p>
4: Unit 5	<p>1.观看 Unit 5 视频 The Snow Guardian, 学习 Unit 5 Reading 1 & 2 中单词、短语以及文章中的长难句;</p> <p>2.熟悉文章中的背景知识:</p> <p>1) 课文 1 节选自对美国演员迪卡普里奥采访记录。迪卡皮奥介绍他的心电影《洪水来临前》, 而拍摄这部电影带她环游世界了解气候变化。他在这部影片中与科学家和世界领导人对话, 对于如何解决当前的气候问题分享了他的看法, 他认为政府应该参与其中。</p> <p>2) 课文 2 : 描述和介绍了创建更具可持续性行星的八个具体步骤。</p> <p>3. 指导学生训练在写作中解释和说明图标。</p> <p>4. 理解视听说教材中 Unit 5 Talk About a</p>	<p>培养学生有策略的阅读意识, 快速准确的理解文章大意并获取有效信息的能力;</p> <p>, 同时激发学生对课本主旨意义的学习兴趣和课本现实意义的思辨能力;</p> <p>把握课文 1 的现实意义: 探讨全球气候变暖的原因以及危害, 例如: 人口剧增, 海洋生态环境恶化原因, 大气环境污染, 土地遭到破坏, 森林资源锐减等;</p> <p>写作技能部分能力要求: 培养学生运用本单元老师讲授的写作技巧, 能够书写内容完整, 条理清晰, 文理通顺的段落, 逐步提升书面英语的表达能力, 为大学英语四级作文打下基础。</p>

	<p>Special Dance: Dance of the Flyers 视频的主旨大意和段落听力, 训练听力速记能力, 推测主旨大意, 注意事实细节, 运用自己的认知判断, 分析并完成课后听力练习内容;</p> <p>5. 完成快速阅读 Unit 4 passage A, 并交替使用泛读与精读的方法, 快速提取重要信息。</p>	
<p>5: Unit 7</p>	<p>1. 观看 Unit 7 视频 Enduring Voices, 学习 Unit 5 Reading 1 & 2 中单词、短语以及文章中的长难句;</p> <p>2. 熟悉文章中的背景知识:</p> <p>1) 课文 1: 讲述了世界上出现了新的语言秩序以及英语的地位; 由于世界人口不断增长, 特别是发展中国家的人口增长转变了世界语言景观。</p> <p>2) 课文 2: 当一门语言消亡时, 消亡的不仅仅是单词; 消亡的这门语言饱含的历史、文化和科学知识。</p> <p>3. 写作技能部分指导学生明确原因和结果, 学会使用头脑风暴和制作好的大纲准备写作的文稿, 为学生为四级作文奠定基础;</p> <p>4. 理解视听说教材中视频 Talk about Children's Mental Movement: Can you Really Tell if a Kid is Lying? 的主旨大意和段落听力, 训练听力速记能力, 推测主旨大意, 注意事实细节, 运用自己的认知判断, 分析并完成课后听力练习内容;</p> <p>5. 完成快速阅读 Unit 5 passage A, 并交替使用泛读与精读的方法, 快速提取重要信息。</p>	<p>掌握重点单词、短语; 了解文章中涉及的相关背景知识; , 激发学生对课本主旨意义的学习兴趣和对本课语言特点的鉴赏能力;</p> <p>培养学生思辨能力, 激发学生思考英语作为世界第一语言的背景下, 如何传播发扬汉语的文化内涵和语言魅力, 为实现民族复兴具有至关重要的作用;</p> <p>培养学生有策略的阅读意识, 快速准确的理解文章大意并获取有效信息的能力;</p> <p>培养学生运用本单元老师讲授的写作技巧, 能够书写内容完整, 条理清晰, 文理通顺的段落, 逐步提升书面英语的表达能力, 为大学英语四级作文打下基础。</p>
<p>6 大学英 语四级辅 导</p>	<p>知识目标:</p> <p>1) 熟悉大学英语四级考试的题型、分值等;</p> <p>2) 通过对大学英语四级题目的训练, 帮助学生顺利通过四级考试;</p> <p>能力目标:</p> <p>1) 掌握大学英语四级词汇学习、听力、阅读、翻译、完型填空、写作等解题技巧;</p> <p>2) 通过抓住重要的细节以及对语篇的主旨大意来提高听力练习;</p> <p>3) 利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成快速阅读和仔细阅读;</p> <p>4) 掌握相关的语法规则和词汇并翻译出完整的句子;</p> <p>5) 根据写作要求, 写一篇 120 词左右的短文, 做到内容切题, 条理清楚, 文章结构严谨, 语法正确。</p> <p>情感目标:</p> <p>1) 让学生意识到英语在工作中很重要, 而过级考试是衡量英语水平的标准之一;</p> <p>2) 利用大学英语四级考试促进自己学习, 看看通过学习能达到什么样的水平;</p>	<p>听力: 要求学生能听懂关于日常生活、社会生活的交谈, 能理解听力的中心大意, 抓住主要内容, 能根据所听材料进行推理和分析;</p> <p>完型: 要求学生在全面理解所给短文内容基础上选择一个最佳答案, 使短文的意思和结构完整;</p> <p>阅读: 要求学生能读懂英美国国家出版的中等难度的文章, 掌握所读材料的主旨和大意, 既理解个别句子的意义, 也理解上下文的逻辑关系并根据要求选出正确答案;</p> <p>翻译: 要求学生能够准确运用基本的翻译策略, 基本准确地表达原文的意思, 语句通顺, 句式和用词较为恰当。</p> <p>写作: 根据写作要求, 写一篇 120 词左右的短文, 做到内容切题, 完整清楚, 文章结构严谨, 语法正确、语言通顺恰当。</p>

	3) 有助于自身素质提高。 教学难点： 1) 熟练掌握大学英语四级核心词汇； 2) 掌握语法和词汇知识的灵活运用； 3) 掌握听力技巧以及阅读多项技能； 4) 正确运用基本的翻译策略。	
--	---	--

六、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	40%
X1	线上学习 (自主学习+网络作文)	25%
X2	线下学习 (课堂表现+平时作业)	25%
X3	口试	10%

撰写： 陈银春 马阿 等系主任审核： 陈永明

审核时间： 2022 年 9 月 16 日